



Norrköping

den 16 april 2019

Interpellation till ansvarigt kommunalråd

Norrköpings barn och unga är Norrköpings framtid. Att garantera dem en grundskoleutbildning av god kvalitet är essentiellt för att de ska ges bästa möjliga förutsättningar för att utveckla sin egen förmåga, klara gymnasiet, gå vidare till högre studier och få ett arbete.

Andelen obehöriga lärare är oroväckande stor i våra kommunala skolor, det är allvarligt. En ökande andel av kommunens barn utbildas för framtiden av personer som inte har ett enda akademiskt poäng vare sig i det ämne de förväntas lära ut eller i hur man faktiskt lär ut. I många fall får föräldern inte ens information om att barnet i flertalet fall undervisas av personer som inte har någon som helst dokumenterad erfarenhet av att ens vistas i en pedagogisk miljö. Det råder inget tvivel om att obehöriga lärare gör sitt bästa, men oavsett god vilja, så kommer en person utan läkarexamen med största sannolikhet inte lyckas lika bra vid en hjärtoperation som en leg. läkare. Detta gäller för alla yrkesgrupper.

Nej, våra elever dör inte av att bli undervisade av obehörig personal, men följderna för den elev som betygsätts felaktigt eller som inte får det stöd den behöver, och som därav tappar tron på sin egen förmåga, kommer att bli allvarliga. Följderna blir svåra att reparera och i flera fall bestående.

I Norrköpings kommun anses lönen vara av mindre vikt för om en lärare väljer att arbeta i Norrköpings skolor. Istället för att värdesätta att man lyckats rekrytera en nyutexaminerad behörig lärare och betala skälig lön, så pressas ingångslönen ner med argumentet "erfarenhet saknas". Denna ingångslön ligger sedan som en black om foten resten av den yrkesverksamma karriären, då policyn är att lönen inte kan höjas för att man byter arbetsplats inom kommunen. Den enda chans man har till ett adekvat löneyft blir alltså att söka sig bort från kommunens tjänst.

Idag tillåts obehöriga lärare att helt utan mentorsstöd planera undervisning, ansvara för verksamheten i klassrummet samt sätta omdömen och betyg. Även om det på papper finns en behörig mentor som undertecknar betygen så är det med dagens arbetsbörda ur ett tidsperspektiv en praktisk omöjlighet att den behöriga mentorn skulle finna tid att vara det stöd som skulle behövas. Mentorn kan inte heller tillbringa tillräckligt mycket tid i klassrummet för att faktiskt kunna göra en rättvis bedömning av den enskilde elevens resultat.

Vi ställer därför frågan till ansvarigt kommunalråd i Norrköpings kommun:

1. Hur motverkar kommunen att obehöriga lärare utvärderar och betygsätter elever utan regelbundet stöd från behörig mentor?
2. Varför informeras inte föräldrarna om att deras barn undervisas av obehöriga lärare i de fall det sker?
3. Hur tar Norrköpings kommun ansvar för att de elever som undervisas av obehöriga lärare ges bästa möjliga förutsättningar för lärande?
4. Hur tänker sig kommunen att vi ska kunna behålla duktiga, behöriga lärare när vi inte kan ge ett adekvat löneyft och erbjuda samma löner som närliggande kommuner?

Sandra Karlsson (SD)

