

Enorma brister på en förskola i Norrköping

Vi har alla läst om förskolan Missansia som efter ett tillsynsbesök visat sig inte ha en enda svensktalande förskolelärare för småbarnsgruppen. Det visade sig likaså att ingen i personalen hade behörig legitimation som förskolelärare.

Skollagen är tydlig avseende vilka rättigheter barnen har i våra skolor. Alla barn ska ha möjlighet att lära sig det svenska språket, och det är extra viktigt i skolor som denna då samtliga 25 inskrivna barn utom ett har vårdnadshavare med ett annat modersmål än svenska. Således är skolan det enda stället för nästan samtliga barn att utveckla sin svenska, och när uppgifter som dessa kommer fram tydliggör de bilden av ett Sverige som fullständigt kapitulerat för en utveckling där parallella samhällen växer fram. Denna typ av segregering verksamhet skapar inga förutsättningar för barnen som går där att alls bli en del av majoritetssamhället.

Det kanske mest grundläggande kravet man kan ställa på en svensk skola är att personalen talar svenska – såvida det inte finns särskilda skäl i något enstaka fall – och det minsta man kan förvänta sig är att åtminstone någon är behörig som lärare med giltig legitimation. Redan tidigare har det förekommit kritik som följd av bristande insyn, vilket är allvarligt då vi även tidigare sett tecken på enorma brister inom kommunens förskolor och skolor. Frågan om diverse olika besök är därför något vi har all anledning att gå tillbaka till då vi än en gång fått erfara hur viktigt det är med täta och regelbundna kontroller.

Skolkommunalrådet Olle Johansson (S) har i en intervju sagt att skolan nu "riskerar vite", som följd av vad som framkommit (om inte skolan vidtar nödvändiga åtgärder). Det är naturligtvis bra att kommunalrådet visar att undervisningen på denna skola är undermålig, men man kan verkligen fråga sig hur det ens är möjligt att en skola som denna överhuvudtaget kan vara öppen.

Med anledning av ovanstående önskas ansvarigt kommunalråd svara på följande frågor:

1. Vilka förbättringar krävs, enligt kommunalrådet, för att Missansia ska slippa "vite".
2. Vad är det för "vite" kommunalrådet talar om och hur kan de rådande förhållandena på exempelvis denna skola inte ha kommit kommunen till känna tidigare?
3. Vilka åtgärder avser kommunen att göra för att säkerställa att liknande brister inte förekommer på andra skolor i Norrköping?
4. När fick Missansia starta sin verksamhet, på vilka grunder startade man och hur såg personalsituationen ut då?

Markus Wiechel (SD)

Florian Aranda (SD)

Jan Petersson (SD)