

Interpellation till ansvarigt kommunalråd i Norrköpings kommun

Kompetensutveckling och studieprogram för skolpersonal i lågpresterande skolor

Våra rektorer och lärare är extremt viktiga för såväl Norrköpings framtid som för alla elever som de ansvarar för. Kommunen ska enligt skollagen erbjuda alla barn och ungdomar en likvärdig skolgång, men tyvärr vet vi att så inte är fallet och studieresultaten i kommunen ligger inte på topp. Dessutom har vi sett att studieresultaten skiljer mellan olika skolor.

Skolpersonalen i Norrköping gör säkert sitt yttersta för att just deras skolor ska bli så bra som möjligt. Några elever lyckas bättre än andra, ibland som följd av hur de väljer att arbeta och ibland som följd av de olika förutsättningar eleverna har i sina skolor. Oavsett skäl är det mycket viktigt att kommunen hela tiden arbetar för så bra resultat som möjligt och strävar efter att finna nya idéer eller lösningar där det idag finns brister. Genom att förbättra studieresultaten får eleverna en större chans till att få jobb efter avslutade studier och Norrköping får som kommun både bättre marknadsföring och på sikt en stärkt ekonomi som följd av lägre ohälsotal och högre sysselsättning.

Ett enkelt sätt för lågpresterande elever som ändå kämpar i skolan är att finna ett nytt, mer passande arbetsätt. Detsamma gäller våra rektorer och lärare, som kanske kämpar för fullt med att skapa en bra framtid för sina elever. Det finns flera goda exempel på att utbyte av erfarenheter mellan olika lärare kan vända en negativ utveckling om bara bättre arbetsmetoder införs i skolor som tampas med dåliga resultat.

Självfallet vill våra lärare göra ett gott jobb, och de gör säkert sitt yttersta för att erbjuda sina elever en god utbildning. Dock är det lätt att inte fullt ut se vilka möjligheter som finns med nya arbetsätt. Framförallt Norrköpings sämsta skolor bör anamma idén om att ta till sig av arbetet i skolorna med bättre resultat, då även skolor i andra delar av landet. Rektorer, lärare och annan skolpersonal kan få inspiration till nya idéer och utveckla sitt yrkesområde vilket samtidigt förbättrar deras respektive skolor.

Med hänvisning till ovanstående önskas berört kommunalråd svara på följande:

1. Vad finns det för framtida idéer för att förbättra resultaten i Norrköpings skolor?
2. Vad avser kommunen göra framöver för att främja och utveckla skolpersonalens yrkeskompetens och möjliggöra nya arbetsmetoder i skolan?
3. Vilka studieprogram eller utbyte mellan olika skolor såväl i som utanför vår kommun finns för att lågpresterande skolor kan ta till sig av arbetet i bättre fungerande skolor och hur fungerar dessa program/utbyten?

Markus Wiechel (SD)